

**Экспертное заключение**  
**по результатам оценки соответствия содержания и качества подготовки**  
**обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным**  
**программам требованиям федеральных государственных образовательных**  
**стандартов**

по начальному общему образованию  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Шингальчинская основная общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Эксперт: Ясавеева Динара Масгутовна

С целью оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 9 февраля 2021 года № 242/21-Д проведена экспертиза по вопросу федерального государственного контроля качества образования при осуществлении образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Шингальчинская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В ходе проведения экспертизы проведены следующие мероприятия:

- Посещение образовательной организации;
- Экспертиза содержания рабочих программ начального общего образования, реализуемых в рамках начальной общеобразовательной программы;
- Экспертиза использования в образовательном процессе объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и средств обеспечения образовательного процесса;
- Экспертиза качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников образовательной организации по начальному общему образованию);
- Экспертиза учебно-методической документации по предметам начального общего образования;
- Наблюдение за ходом образовательного процесса (посещено 1 урока / 0 внеурочных мероприятий не посещались)

Проведены:

- индивидуальные беседы с администрацией и учителями;
- оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в различных формах.

В ходе проведения экспертизы установлено следующее:

1. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) по состоянию учебно-методической документации

1.1. Наличие и соответствие основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС по начальному общему образованию: в представленной основной образовательной программе начального общего образования рассмотренной на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020 г., приказ № 197 от 02.09.2020 г. (далее – ООП НОО)

- пояснительная записка ООП НОО раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности (пп.4 п. 19.1. ФГОС НОО);

- система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО закрепляет критерии оценивания (пп.1 п. 19.9. ФГОС НОО);

- программа формирования универсальных учебных действий содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, комму

10 универсальных учебных действий (п.19.4. ФГОС НОО);

-структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям п. 19.5. ФГОС НОО;

-система условий реализации ООП НОО содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- контроль за состоянием системы условий (п. 19.11. ФГОС НОО).

1.2. Наличие (отсутствие) в учебном плане предметных областей (предметов) и их соответствие (несоответствие) ФГОС имеется, соответствует.

На уровне начального общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения ФГОС. Наименование предмета «Окружающий мир» вместо «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Математика» вместо «Математика и информатика» (п.12.4 ФГОС НОО). Данные несоответствия устранены в ходе проверки в присутствии должностного лица, уполномоченного на проведение проверки.

1.3. Наличие рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС в том числе наличие и организация проектной деятельности соответствует требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС. Организована проектная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4. Наличие рабочих программ внеурочной деятельности по образовательной области в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации, их соответствие требованиям локального акта образовательной организации, требованиям ФГОС Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Работа проводится по всем направлениям. План внеурочной деятельности содержит в полном объеме формы организации.

2. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

2.1. Выполнение образовательных программ по количеству часов и по содержанию изученного материала (по результатам анализа журнала) выполняется.

2.2. Результаты посещения уроков (отразить соответствие содержания урока образовательной программе, соответствие методики проведения деятельности подходу, способы и приемы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации) не посещались.

2.3. Результаты посещения занятий внеурочной деятельности (отразить соответствие содержания занятия образовательной программе, описать форму проведения, соответствие методики проведения деятельности подходу, наличие практической составляющей, способы формирования универсальных учебных действий, выделить положительный опыт и дать рекомендации) не посещались.

3. Объективность внутришкольного оценивания - оценка качества проведения промежуточной аттестации (организация промежуточной аттестации, оптимальность выбора форм проведения, содержание контрольно-измерительных материалов, качество проверки, уровень анализа результатов) Локальным актом определены порядок, форма проведения промежуточной аттестации. КИМы позволяют оценить планируемые результаты по предмету. Тексты контрольно-измерительных материалов представлены во всех параллелях, работы учащихся имеются. Имеются критерии и нормы оценивания. По процедуре проведения промежуточной аттестации проведен педсовет, издан приказ о формах промежуточной аттестации.

- оценка качества проведения итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы (начального общего образования) соответствует.

- оценка качества проведения самообследования имеется.

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования (%)

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего

Предмет Русский язык	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
2 класс	92	38	80
3 класс	90	72	62
4 класс	71	85	91
<b>2-4</b>	<b>84</b>	<b>65</b>	<b>77</b>

*Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по русскому языку показывает стабильные результаты.*

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

Предмет Математика и информатика	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
2 класс	84	63	80
3 класс	100	54	87
4 класс	85	55	91
<b>2-4</b>	<b>89</b>	<b>57</b>	<b>86</b>

*Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по математике показывает снижение качества по причине прихода обучающихся с очень слабой успеваемостью.*

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

Предмет Литературное чтение	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
2 класс	92	100	90
3 класс	100	90	87
4 класс	100	100	90
<b>2-4</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>89</b>

*Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по литературному чтению показывает стабильные результаты.*

Качество по итогам года (промежуточной аттестации) на уровне начального общего образования

Предмет Обществознание и естествознание Окружающий мир	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
2 класс	100	100	90
3 класс	100	90	100
4 класс	72	92	91
<b>2-4</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>93</b>

*Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся по обществознанию и естествознанию (окружающий мир) показывает стабильные результаты*

Показатели ВПР по русскому языку на уровне начального образования

Предмет Русский язык	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
4 класс	80	100	-

Показатели ВПР по математике на уровне начального образования

Предмет Математика и информатика	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
4 класс	80	100	-

## Показатели ВПР по окружающему миру на уровне начального образования

Предмет	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год
Обществознание и естествознание			
Окружающий мир			
4 класс	80	100	-

## 4. Состояние текущего контроля успеваемости

– анализ ведения рабочих тетрадей (объем работы, проверка, объективность оценивания) рабочие тетради по предметам ведутся регулярно, проводятся классные работы, домашнее задание проверяется регулярно, оцениваются не всегда объективно.

– анализ ведения журналов (система текущего оценивания, своевременность выставления оценок за контрольные работы, объективность выставления четвертных, годовых оценок и т.п.) проверка электронного журнала показала – четвертные и годовые оценки выставляются объективно, но наблюдается слабая накопляемость оценок. Журналы заполняются своевременно. Записи делаются в соответствии с рабочей программой. Оценки за контрольные и самостоятельные работы выставляются в соответствии с датами их проведения.

– 5. Соответствие (несоответствие) информационно-методического и материально-технического обеспечения ФГОС

5.1. Используемые учебники (соответствие Федеральному перечню, наличие преемственности) соответствуют

5.2. Соответствие (несоответствие) материально-технического оснащения ФГОС (при необходимости дать рекомендации) соответствует, кабинеты начального общего образования оборудованы.

## 5.3. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (год прохождения)
1	Хамидуллина Алия Анасовна	10	первая	12 ч	Высшее, учитель начальных классов	2020
2	Шафикова Милауаша Марселовна	27	первая	24 ч	Высшее, учитель начальных классов	2020
3	Гилязетдинова Назира Фаритовна	33	первая	21 ч	Высшее, учитель начальных классов	2020
4	Аглямова Зянира Закариевна	32	первая	25 ч	Высшее, учитель начальных классов	2020
5	Асхадуллина Эльмира Фердинандовна	2	первая	20 ч	Высшее Учитель начальных классов	2020

## 5.4. Характеристика организации методической работы по предмету (предметной области),

- методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ на уровне школы, школьного методического объединения, муниципального методического объединения рабочие программы по предметам начального общего образования рассматриваются на методических объединениях.

-взаимосвязь документации методического объединения и реальной деятельности школы методическое объединение работает согласно плану. Изучение

обсуждаются различные вопросы: мониторинг успеваемости и качества, итоги административных контрольных работ, итоги промежуточной аттестации, результаты олимпиад школьников. Прослеживается работа по обмену опытом между учителями.

- влияние методической работы на качество реализации программ: учителя МО работают в сотрудничестве с предметниками школы, участвуют в мероприятиях.

6. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- наличие и качество локального акта, определяющего порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования имеется

-наличие и содержание плана процедур ВСОКО на текущий год (наличие аналитических материалов и их содержание) содержание имеется, в котором прописаны предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, здоровье учащихся, достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных ресурсов, качество образовательного процесса.

- осуществление контроля результатов образовательной деятельности по начальному общему образованию: осуществление контроля результатов образовательной деятельности по начальному общему образованию осуществляется через посещение уроков, контроль школьной документации;

- осуществление контроля процесса (уроки и внеурочная деятельность) по начальному общему образованию материалы посещения уроков заместителем директора по УР были предоставлены


- уровень обсуждения результатов результаты ВШК по предметам начального общего образования рассматриваются на заседаниях методического объединения;

- качество справок, влияние внутришкольного контроля на дальнейшую методическую работу справки предоставлены, имеется сравнительный анализ; прослеживается проверка состояния преподавания предметов

#### **Выводы.**

1. По результатам проведения экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС, выявлены соответствие ФГОС, установленные обязательные требования.
2. В МБОУ «Шингальчинская основная общеобразовательная школа» хорошо поставленная аналитическая работа способствует повышению качества образования. Анализ каждой контрольной работы проводят в сравнении с показателями последних трех лет, что позволяет проследить динамику развития учащихся, профессионального роста учителей.
3. Продолжить работу по реализации проектной деятельности как важнейшего развивающего фактора работы школы. Разработать критерии оценивания проектной деятельности.
4. Методическую работу направить на коррекцию деятельности педагогов для повышения информационной компетентности.

Эксперт

 /Ясавеева Д.М./  
(подпись, ФИО эксперта)

Приказ МО и Н РТ от 22 декабря 2020года за № 2449/20-Д «Об аттестации экспертов, привлекаемых Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан к мероприятиям по надзору (контролю) в сфере образования».